



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**Disciplina:** Fundamentos de Supervisão Escolar I      **Código da Disciplina:** EDU335

**Curso:** Pedagogia

Período 6º p

Programa em vigência a partir de: 2015/1

Número de créditos: 05

Horas-aulas: 90

Carga Horária total: 75 h/a

### EMENTA:

Educação: conceituação e seus fins. Supervisão escolar: conceitos, objetivos, funções e qualidades. Estudos e análises que favoreçam a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Supervisão escolar no processo educativo atual como agente de mudança. Métodos e técnicas da supervisão escolar. Fundamentação da teoria x prática. Setores da supervisão escolar. Desenvolvimento de trabalhos práticos e reais atinentes à supervisão escolar.

### OBJETIVOS GERAIS:

Compreender que a preparação do pedagogo prioriza a dimensão integrada e indissociável do exercício da docência e da gestão dos processos educativos escolares e não escolares, bem como a produção e difusão do conhecimento do campo educacional.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Refletir sobre a importância da Supervisão Escolar no processo educacional reconhecendo-o como agente de construção e mudança no processo educativo no interior da escola.
- Reconhecer a necessidade de posicionar-se de maneira crítica com relação á prática Supervisora desenvolvida nas escolas identificando-se como profissional com funções específicas e necessárias ao desenvolvimento do ensino e da gestão escolar.
- Despertar a consciência profissional, voltada para a unidade teoria e prática na formação do educador de modo a exercitar a atribuição do supervisor no processo decisório da equipe escolar.

### CONTEÚDO:

#### 1. Supervisão Escolar

##### 1.1 Trajetória histórica



1.2 Conceitos

1.3 Objetivos

1.4 Funções e qualidades

1.5 Identidade profissional do supervisor escolar

## **2. Sistemas de Organização e Gestão da Escola**

2.1 O Supervisor Escolar na gestão e organização da escola

2.2 As atribuições do Supervisor Escolar

2.3 Supervisão escolar no processo educativo

2.4 Técnicas de Supervisão

2.5 Setores da supervisão escolar

## **3. Coordenação do Trabalho Escolar e de Participação na Gestão da Escola**

3.1 O papel de coordenador pedagógico: um exercício de democracia ou autoritarismo

3.2 A solução de problemas e o processo decisório da escola em equipe

3.3 O coordenador pedagógico e as novas tecnologias da informação e comunicação - TICs

3.4 O perfil do coordenador pedagógico

### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita de forma contínua. O acadêmico terá envolvimento em todas as atividades propostas, lendo, escrevendo e discutindo sobre os temas abordados. Serão realizados trabalhos individuais e em grupos



## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COSTA, Jorge Adelino. *Gestão Escolar – participação, autonomia – projeto educativo da escola*. Porto: 2000.

VEIGA, Ilma P. A e RESENDE, Lúcia Maria G. *Escola – espaço do projeto político-pedagógico*. Campinas: Papyrus, 1998.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

HUNTER, James C; **O Monge e o Executivo: uma história sobre a essência da liderança**. Editora Sextante, Rio de Janeiro. 2004

LUCK, H. et al. *A Escola Participativa: o trabalho do supervisor escolar*. Rio de Janeiro: DP&A, 2011.

RANGEL, Mary (org.). *Nove olhares sobre a supervisão*. Campinas: Papyrus, 2013.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade**